



Association Médecine et Clinique PSYchanalytique

FORMATION PROFESSIONNELLE

Gouverner - Diriger - Manager...

Diriger c'est se parler !

*Exercer une fonction d'encadrement dans
un établissement social et médico-social aujourd'hui.*

Présentation

Dans *L'Homme sans gravité* paru en 2002, Charles Melman avançait cette hypothèse : « Nous passons d'une culture fondée sur le refoulement des désirs et donc de la névrose, à une autre qui recommande leur libre expression et promeut la perversion. L'équilibre psychique relève ainsi d'une harmonie, non plus avec l'idéal mais avec un objet de satisfaction ».

Les métiers dits impossibles par Freud : gouverner, soigner, éduquer, ne sont pas épargnés par ces bouleversements. La perte de sens, l'absence de reconnaissance, la surcharge de l'immédiateté, mais aussi l'éparpillement des pratiques et de leurs références et la bureaucratisation des tâches ; l'effacement de l'autorité et la prolifération des pouvoirs, en sont les symptômes. Les cadres intermédiaires, naguère réputés « tenir la baraque » s'affrontent, parfois douloureusement, à cette symptomatologie des institutions « sans gravité » dont la raison d'être s'éclipse parfois derrière des nécessités gestionnaires.

Le contexte :

Les cadres intermédiaires ont la responsabilité du « bon » fonctionnement des services et des dispositifs qu'ils dirigent, c'est-à-dire un fonctionnement qui s'efforce de donner sa consistance à la mission de service public dont les institutions sont le support. Cette tâche suppose qu'ils soient en mesure de faire exister du « collectif » autour d'un projet commun à tous les professionnels, auquel s'arriment les particularités des situations et les singularités des approches individuelles.

Ce collectif est aujourd'hui difficile à construire, ou à maintenir et face à un malaise qui va grandissant, la tâche des cadres intermédiaires est devenue bien délicate. Comment s'y retrouver ?

Objectifs de la formation

- Interroger la fonction d'autorité dans l'acte professionnel.
- Concilier les exigences de la pratique d'accompagnement et de soin avec les contraintes institutionnelles.
- Structurer un collectif de travail.

Scénario pédagogique

1^{re} séance – un préalable : Donner la parole aux participants

2^e séance – Autorité et pouvoir aujourd'hui : Qu'est-ce qui commande ?

3^e séance – Accueillir et accompagner : Qu'est-ce qu'une demande ?

4^e séance – Action collective et modernité : Comment faire vivre un collectif de travail ?

5^e séance – Impuissance et impossible : Que pouvons-nous situer et nommer ?

Méthode pédagogique et évaluation

Formation interactive combinant des apports de connaissances, des échanges d'expériences entre participants et formateurs. Analyses de situations et élaboration collective. Proposition de supports : textes, vidéos...

À l'issue de la formation, un questionnaire d'évaluation sera remis aux participants.

Dans un délai de 60 jours après la formation, une séance de « retour d'expérience » sera proposée.

Publics et prérequis

Cadres intermédiaires, chefs de services en exercice, professionnels en institution médico-sociale désireux d'occuper une fonction d'encadrement.

Formateurs et organisation

Isabelle Nicoud, psychanalyste, psychologue clinicienne, a exercé en CMP et IME. Ex formatrice en institut de formation des travailleurs sociaux. DEAS-DESS en psychologie clinique et pathologique.

Philippe Candiago, psychanalyste, a occupé des fonctions d'éducateur en MECS et en CHRS, puis de chef de service dans la fonction publique hospitalière (Protection de l'enfance). Il a supervisé la mise en place d'un SAMU social en Isère. Il a assuré pendant 10 ans un enseignement « économie et politiques publique » auprès d'étudiants en travail social et occupé

des fonctions de consultant auprès de collectivités locales et d'administrations publiques. DEES – DESS en sciences économiques, ancien élève de l'EPHEP (Ecole Pratique des Hautes Etudes en Psychopathologie).

Noureddine Hamama, psychanalyste, psychologue clinicien, a exercé en institution dans le champ de la Protection de l'enfance. Doctorat en psychologie.

Durée et modalités d'organisation

La formation est d'une durée de 15h00 (5 demi-journées)

Lieu : en intra : dans l'institution

En inter : lieu à définir

Nombre de participants

9 maximum, ou équipe de cadres pour les formations « intra ».

Budget de la formation :

Formation individuelle prise en charge par la formation continue : 1 500,00 euros TTC

Formation individuelle (hors prise en charge formation continue) : 800,00 euros TTC

Formation Intra établissements : 1 500,00 euros TTC/ participant

Conditions générales de vente :

Les conditions générales de vente sont disponibles sur le site amcpsy.com.

Participation de personnes en situation de handicap

Pour l'inscription et la participation de personnes en situation de handicap, prière de prendre contact directement avec le référent handicap de l'AMCPSY par le biais du site amcpsy.com (Rubrique nous écrire > objet de votre demande > (déroulant : accueil d'une personne en situation de handicap) ou avec le Responsable administratif au moment de l'inscription.