

Qui sommes-nous ?

Comme l'exprime son sigle qui conjoint clinique et psychanalyse, l'AMC PSY est une association qui s'adresse aux médecins et aux intervenants dans le champ sanitaire et social.

Alors que la société se trouve en pleine mutation et provoque une crise des repères psychiques, moraux et politiques, tous ceux dont la pratique se place dans « le souci de l'autre » sont de plus en plus interpellés pour répondre à un certain nombre des symptômes actuels du malaise social.

Partant du constat préoccupant d'une marchandisation des savoirs, de leur réduction à des protocoles standardisés et de la normativisation des pratiques, l'AMCPSY considère que les difficultés rencontrées relèvent essentiellement d'une instrumentalisation de la parole et d'une contractualisation des rapports sociaux au mépris de la prise en compte singulière du sujet, de ses souffrances et du respect du pacte de parole.

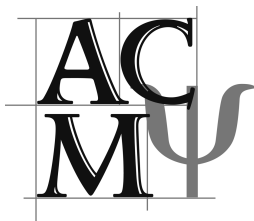
Il s'avère par ailleurs que la « souffrance psychique », les manifestations de la psychopathologie (perte d'estime, dépression, anxiété, angoisse, inhibitions, anorexies/boulimies, addictions, affections psychosomatiques), accompagnent le délitement du lien social, voire sa rupture pouvant conduire à un désocialisation.

L'AMCPSY propose d'apporter dans le champ d'intervention des praticiens de la santé et du champ social des formations privilégiant :

- La prise en compte du sujet, de ses symptômes, de son angoisse et de son « malaise dans la civilisation » .
- L'écoute et la parole, ressorts essentiels de l'aide apportée à l'autre.

Les formations de l'AMCPSY sont axées sur :

- Des concepts et des éléments de réflexion
- Un éclairage sur les questions cliniques fondamentales et les embarras actuels de la clinique.
- Une interrogation sur les conditions et les modalités de la pratique dans le monde moderne.
- La mise à jour de perspectives et questions communes dans le champ croisé des pratiques



LA FORMATION DES INTERVENANTS SOCIAUX

Les travailleurs sociaux et intervenants du champ sanitaire et social ont affaire aux « déchirures du tissu symbolique qui chez nous comme pour les autres cultures maintient la cohésion sociale » souligne C. Melman.

Or l'incidence des troubles psychopathologiques ou les difficultés relationnelles débordent souvent les outils du travail social et laissent alors les professionnels du travail social très démunis.

L'AMCPSY ne confond pas le travail social et le travail de soin, ni ne propose une psychologisation du travail social : l'identification des acteurs et la différenciation des deux champs restent fondamentales sans confusion ni collusion, seules aptes à identifier la place et le rôle de chacun et permettre de donner ou de reformuler des repères et de proposer un réel travail.

L'AMC PSY propose :

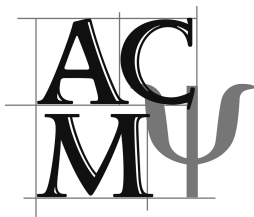
- des formations
- des enseignements dans les écoles et instituts de travail social
- des analyses de pratiques professionnelles orientées par les concepts éprouvés de la psychanalyse et de la psychopathologie pour aider et soutenir leur engagement dans le travail.

L'AMCPSY invite à **une réflexion sur les institutions et leur avenir** face à des contraintes financières et managériales de plus en plus serrées : les formations s'adressent donc aux équipes, dirigeants et responsables d'institution qui souhaitent travailler la question d'une nouvelle structuration rendant praticable une prise en compte du sujet et l'engagement dans un acte.

La formation vise à fournir :

- les cadres théoriques permettant d'élargir le champ de compréhension et d'intervention des professionnels sanitaires et sociaux,
- des sessions de formation pratique assurant l'articulation entre théorie et pratiques quotidiennes à travers l'analyse et la conduite de cas concrets.

Ces formations sont conduites par les praticiens les plus engagés dans ces problématiques – médecins, psychiatres, alcoologues, psychologues psychanalystes qui interviennent dans des groupes qui comptent entre 15 et 30 participants.



LIVRET D'ACCUEIL

Ces cycles s'adressent aux professionnels des institutions sociales et médico-sociales, et le cas échéant, aux intervenants bénévoles et aux étudiants accueillis en stage.

LES QUESTIONS ABORDÉES DANS LES FORMATIONS

- La fonction de l'hospitalité
- Qu'est-ce qu'une demande ?
- Repérage et prise en compte de la souffrance psychique dans la précarité
- Clinique de la précarité
- Mondialisation et migrations
- Traumatisme, l'exil forcé
- A quoi sert l'institution ?
- Le lien social et le religieux
- Les familles contemporaines
- Clinique contemporaine de l'adolescent
- Qu'en est-il d'un sujet post-moderne ?
- Clinique des toxicomanes
- Alcoolisme, dépression et précarité
- Angoisse, anxiété, stress, état de panique, phobies
- La psychose
- Le malade schizophrène
- Le discours de la science
- L'impact de l'économie
- Rationalité et légitimité

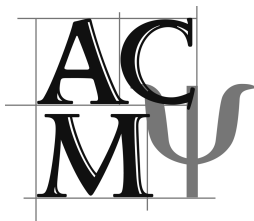
POUR TOUTE QUESTION CONCERNANT NOS FORMATIONS :

Consultez notre site : amcpsy.com

N° Appel : 01 42 0 53 50

mail : amcpsy@free.fr

Pour les conditions d'accès handicapés : consultez notre secrétariat !



LA FORMATION MÉDICALE CONTINUE

L'AMCPSY propose actuellement aux associations de médecins, en plus des thèmes précités, des formations sur les thèmes suivants :

CLINIQUE DE L'ADULTE

Psychose

Que désigne-t-on par «patient psychotique» ?

Éléments de clinique permettant aux médecins un repérage minimum pour une conduite thérapeutique de ces patients difficilement «normalisables».

Le malade schizophrène

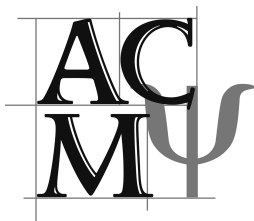
Thème repris bruyamment par l'actualité qu'il importe de considérer sereinement à partir de la sémiologie, la nosographie et les conduites thérapeutiques actualisées.

Angoisse, anxiété, stress, état de panique, phobies

L'angoisse est une manifestation, un affect qui saisit le sujet par la soudaineté et la brutalité de son irruption et le laisse dans un désarroi, dans une sidération à la fois psychique et corporelle.

Le médecin généraliste est à l'évidence appelé en première intention tant la symptomatologie somatique et l'appel au secours sont au premier plan.

Par ailleurs, les glissements sémantiques actuels font disparaître le concept d'angoisse au profit d'énumérations factuelles qui donnent l'illusion de sciences alors même qu'ils introduisent à partir de catégories issues du langage courant (anxiété, hyper-anxiété, panique, panique sociale, aujourd'hui anxiété sociale) une confusion qui ne peut que laisser le médecin dans le désarroi, la perplexité et l'isolement. Ces glissements visent à pousser le praticien à une prescription chimique unique alors même que la dimension du langage et de la parole complètement pétrifiée dans ce moment d'angoisse doit être réintroduite par la présence, l'assise et l'autorité symbolique du médecin dans l'ouverture d'une compréhension forcément apaisante. La prise en considération de cette dimension accompagne toute stratégie thérapeutique.



Clinique de la précarité

Il semble que l'instabilité et la précarisation des emplois, les délocalisations, la dérégulation des repères temporo-spatiaux imposée par une société néo libérale, l'immigration, la perte des valeurs symboliques tout autant, ne cessent d'engendrer et de multiplier des pathologies d'expression sociale. Il s'avère que l'on peut établir un parallélisme entre le délitement du lien social et la détérioration de la vie somatique et psychique actuellement appelée « souffrance psychique ».

La clinique de la précarité, c'est-à-dire la prise en considération de la complexité des situations multiples de précarisation des personnes dans laquelle s'interpénètrent médical, psychiatrique et social, ne peut s'établir sans prendre la mesure de ce constat.

Les dépressions, certaines décompensations psychotiques, les toxicomanies, l'alcoolisme en particulier interrogent autant dans leur spécificité que dans leur articulation propre au lien entre souffrance individuelle et fait social.

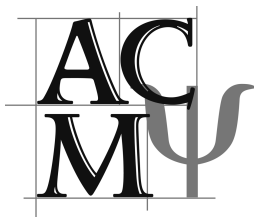
La formation se propose d'aider les médecins, de plus en plus confrontés à cette nouvelle clinique :

- à se repérer dans la sémiologie de l'exclusion,
- à connaître les syndromes de désocialisation,
- à repérer les moments « de bascule ».
- à repérer les pathologies mentales et leurs conséquences sociales dans les tableaux de précarité,
- à repérer l'impact de la consommation d'alcool et de drogues chez les personnes en difficulté sociale.

CLINIQUE DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT

Les troubles du comportement

Le généraliste a besoin d'outils de pensée pour savoir comment aborder des manifestations mal repérées dans la nosographie classique et qui l'embarrassent parce qu'il est alternativement sollicité par les parents, par les enfants ou par les institutions. Il est important de saisir au plus tôt ce que tentent d'exprimer les enfants et leurs proches, avant que ces manifestations ne prennent une tournure explosive, entre l'hyperactivité de l'enfant, sa turbulence occasionnelle, les comportements de délinquance ordinaire et les passages à l'acte à risques.



Les troubles des apprentissages

Le généraliste est souvent aux premières loges des difficultés d'apprentissages des enfants, entre les difficultés de la maîtrise sphinctérienne de la petite enfance et la confrontation aux disciplines scolaires. Les questions d'autorité sont dépendantes des difficultés de maturité de l'enfant, des difficultés relationnelles intrafamiliales, des conditions sociales de la famille, voire des facteurs culturels associés. L'évaluation de ces différents facteurs est importante à faire dans les troubles de la lecture et de l'écriture, les échecs scolaires à répétitions, les phobies scolaires, l'absentéisme scolaire ou au contraire avec les enfants caractérisés de « surdoués ».

Les enfants adoptés

Le généraliste est souvent démuni devant les démarches de plus en plus fréquentes de parents souhaitant s'engager dans une demande d'adoption, pour les aider à apprécier la pertinence d'une telle demande dans la prise en compte d'une stérilité du couple ou dans le fil d'échec de procréations in vitro (PMA).

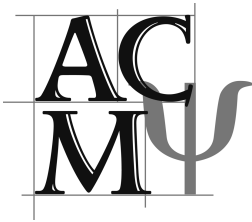
Il est aussi de plus en plus souvent embarrassé pour saisir la spécificité des demandes d'aides d'enfants et d'adolescents adoptés et de leurs parents qui rencontrent des crises à l'occasions de moments de franchissements, dans l'insistance de certaines maladies infantiles, lors de la scolarisation, dans des moments de séparations comme des séjours de vacances, dans des affrontements autour des apprentissages ou à l'adolescence et à l'éveil de la puberté.

Les dépressions de l'enfant et de l'adolescent

La dépression de l'enfant et de l'adolescent surprend l'entourage puisque c'est l'exubérance qui est attendue à cet âge de la vie. La dépression est à rapporter au défaut d'élan de l'enfant ou de l'adolescent, privé de l'appui symbolique de l'entourage pour aller de l'avant. L'articulation à des deuils pathologiques de l'enfant ou de son entourage est délicate à chercher. Son approche demande beaucoup de doigté et des repères nosographiques pour apprécier l'enjeu des manifestations dépressives. La question d'un traitement médicamenteux mérite d'être rapportée à ces préalables.

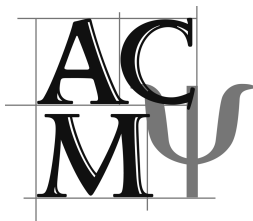
Les troubles du sommeil de l'enfant et de l'adolescent

Les troubles de sommeil de l'enfant et de l'adolescent sont fréquemment des raisons de consultations et embarrassent l'entourage qui en attend une résolution rapide. Il importe au généraliste de rapporter ces troubles au contexte qui les génère, dans le psychisme de l'enfant, à ses préoccupations concernant l'avenir, aux pertes qu'il s'efforce d'assumer, aux incidences de l'entourage dont il peine à se dégager, à la difficulté de saisir l'assise de sa place dans sa vie



LIVRET D'ACCUEIL

quotidienne, par exemple dans les contextes de séparation, dans un moment où il serait censé dormir sur ses deux oreilles. Cette analyse des troubles du sommeil justifie des repères cliniques assurés pour en permettre l'analyse sémiologique.



PUBLIC

L'AMCPSY propose des formations adaptées au professionnels des institutions sociales et médico-sociales ; médecins, psychologues, enseignants, infirmiers, assistants sociaux, éducateurs, psychomotriciens, orthophonistes, enseignants en milieu spécialisé, encadrants, intervenants bénévoles étudiants en médecine, psychologie, cursus médico-social de l'enseignement supérieur.

L'ÉQUIPE ENSEIGNANTE

Les formations sont conduites par les praticiens les plus engagés dans les problématiques abordées – médecins, psychiatres, alcoologues, psychologues psychanalystes qui interviennent dans des groupes de 10 à 15 participants.

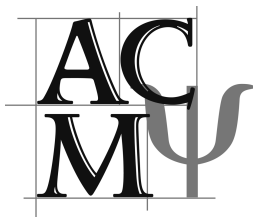
L'équipe pédagogique se réunit régulièrement en séminaire de recherche et en cartels pour approfondir, débattre et publier sur les question de clinique contemporaine qui animent la cité.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

L'offre de formation s'inscrit soit dans une programmation thématique préétablie (cf. programme de formation) soit à l'issue d'une demande particulière permettant la construction d'un programme « sur mesure » avec le demandeur.

Les sujets susceptibles d'être abordés sont décrit dans le programme de formation et dans les items thématiques qui seront adaptés et articulés lors d'un entretien de définition des besoins avec les demandeurs, en amont de la proposition.

L'AMCPSY s'engage à étudier singulièrement les demandes de formation en proposant des outils théoriques, des études de cas apportés par les intervenants et les participants et des séances d'analyse de la pratique et de supervision.



LIVRET D'ACCUEIL

La conduite de stage peut être envisagée pour approfondir l'expérience clinique des participants engagés dans une démarche de validation des acquis. Une supervision sera alors mise en place pour encadrer le stagiaire. La production d'un rapport écrit, soutenu en fin de stage devant deux intervenants, sera alors demandée aux fins de validation.

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Individuels

L'AMCPsy dispense chaque année plusieurs séminaires de recherche qui sont ouverts à la participation individuelle des demandeurs sous condition d'admission. Un entretien est proposé pour déterminer la pertinence de la participation du demandeur ou son orientation éventuelle vers une autre formation.

Une convention est établie sur demande de l'employeur lorsque l'inscription se fait dans le cadre de la formation permanente.

Institution

Dans le cadre de la formation d'équipe, l'inscription des participants se fait au niveau de l'encadrement de l'institution avec laquelle l'AMCPsy établie la convention de formation.

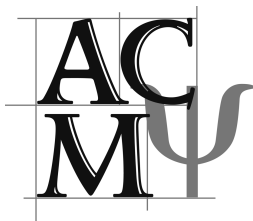
ÉVALUATION

Une commission composée du Dr Pascale Belot-Fourcade et des responsables pour chaque formation se réunit avant la séance de bilan pour examiner la participation et la motivation de chaque participant.

Un entretien individuel est ensuite proposé avant la séance de bilan qui clôture la formation.

Une attestation de suivi est fournie aux participants à l'issue de la formation.

Pour certaines formations, un rapport écrit pourra être demandé aux participants. L'appel à la transcription des séances pourra également être proposé aux participants pour l'établissement d'une publication mise en ligne régulièrement sur le site de l'AMCPsy pour soutenir le travail de reprise d'enseignement et de transmission des savoirs.



LIEU

Pour les séminaires de recherche, l'enseignement se déroule 25, rue de Lille 75007 Paris.

Pour les autres formations, Le lieu est défini à la convenance de l'institution et de l'AMCPsy.

CALENDRIER ET HORAIRES

Pour les séminaires de recherche, les dates et heures sont proposées en début d'année le soir de 21h à 22h30

Pour les autres formations, le calendrier sera établi avec l'institution.

Les formations à l'adresse des médecins se déroulent.

Les formations peuvent se dérouler en journées et/ou en soirée.

TARIFS

Séminaire de recherche

La participation aux séminaires de recherche est facturée au cycle ou à la séance.

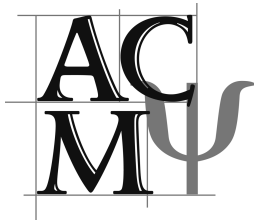
Individuel : cycle 120 € - séance 25 €

Étudiant : cycle 40 € - séance 10 €

Formation permanente : cycle 200 €

Autres formations

Chaque session de trois heures est facturée 600 €.



CONTACT

AMCPSY

Dr Pascale Belot-Fourcade

18 Villa d'Alésia 75014 Paris

Tel : 01 45 43 51 92

Mail : pascale.belotfourcade@gmail.com